



Rahuloluküsitluste kokkuvõte

2025/2026 õppeaasta



Valim

- Õpilased: 103 vastajat
- Lapsevanemad: 33 vastajat
- Kokkuvõte põhineb kooli küsitlusmaterjalidel.

Õpilased: tugevused

- Õpilaste hinnangul on kooli ja õueala korrastatud ning õpikeskkond on kaasaegne ja motiveeriv.
- Õpilaste ja õpetajate omavahelisi suhteid hinnatakse valdavalt headeks ning õpilastele meeldib koolis käia.
- Klassijuhataja on õpilaste peamine toetaja: mure korral pöördub tema poole 61,4% 1.–4. klassi ja 67,8% 5.–9. klassi õpilastest.
- Kooli sündmused ja väljasõidud on õpilastele olulised ja meeldejäävad; enim nimetati teatrit, Playboxi, IKEA väljasõitu, kino, uisutamist ja matku.

Õpilased: nõrkused

- Turvatunde juures toodi välja kiusamist ja häirivat käitumist: 8 õpilast nimetas kiusamist, 3 klassisisest kiusamist ning 6 WC-ga seotud ebaturvalist olukorda.
- Väike osa õpilasi ei pöördu probleemiga kellegi poole või ei oska abi saamise viisi nimetada.
- Õpilaste vastustes on näha vajadust järjepidevalt toetada individuaalsete erisuste, õpiraskuste ja andekuse märkamist.



Õpilased: parenduskohad

- Tugevdada kiusu- ja konfliktiennetust ning jälgida eriti neid kohti, mida õpilased turvariskina nimetavad (vahetunnid, tualettruumid).
- Muuta abi küsimise võimalused õpilastele veel nähtavamaks ja lihtsamaks, eriti neile, kes praegu mure enda teada jätavad.
- Jätkata õpilaste individuaalset märkamist: õpiraskuste korral abi ning tugevuste ja andekuse teadlik tunnustamine.

Lapsevanemad: tugevused

- Kooli territooriumi ja õueala ning õpikeskkonda hinnatakse positiivselt.
- Kooli peetakse väikeseks ja armsaks ning lastele oluliseks; vanemate ettepanekutes on selgelt tajutav kooli väärtustamine.
- Kool pakub erinevaid sündmusi ja toetab mitmekülgset arengut.
- Kiusamisjuhtumite korral märgiti ka seda, et nendega on aktiivselt tegeletud.

Lapsevanemad: nõrkused

- Turvalisuse ja õpilaste omavaheliste suhete juures toodi välja norimist, tõukamist, löömist, kiusamist ja vaimset pinget.
- Kooli ja kodu koostöös nimetati info liikumise probleeme ning vajadust juhtumeid kiiremini lahendada.
- Vanemad soovivad rohkem arvestamist õpilaste individuaalsete erisustega ning tõhusamat tugimeetmete rakendamist.
- Huviringide ja robotika osas nähakse arenguruumi.

Lapsevanemad: parenduskohad

- Täpsustada juhtumite lahendamise ja vanematele tagasisidestamise korda ning parandada klassijuhatajate kaudu info liikumist.
- Tugevdada klassijuhataja rolli õpilaste heaolu ja probleemide varajases märkamises.
- Rakendada nõustamiskomisjoni soovitusi ja tugimeetmeid järjepidevamalt.
- Kaardistada huviringide vajadus ning kaaluda robotika ja muude praktiliste huviringide lisamist.

Ühiselt nähtavad tugevused

- Kooli keskkonda ja õppekorralduse toetavat raamistikku hinnatakse üldiselt positiivselt.
- Õpilaste ja õpetajate suhted on valdavalt head.
- Kooli sündmused ja väljasõidud toetavad õpilaste mitmekülgset arengut.

Ühiselt nähtavad arengukohad

- Turvalisus, kiusamise ja konfliktide ennetus.
- Info liikumise kiirus ja selgus.
- Täiskasvanute omavaheline suhtlus ja koostöökultuur.
- Õpilaste individuaalsete vajaduste ning tugimeetmete parem rakendamine.
- Huviringide, sh robotika võimaluste arendamine.



5 prioriteeti

1. Turvaline ja kiusamisest teadlik koolikeskkond.
 2. Selge ja ühtne infovahetus.
 3. Lugupidav, otsekohene ja koostöine meeskonnakultuur.
 4. Tõhusam individuaalne tugi ja märkamine.
 5. Mitmekesisemad huvitegevused ja arenguvõimalused.
- 