



VAIDA PÕHIKOO

ARENGUKAVA
2026-2031

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
Kooli eripära ning õppe- ja kasvatustöö rõhuasetused.....	3
Kooli moto.....	4
Missioon.....	4
Visioon.....	4
Kooli õppe- ja kasvatuseesmärgid.....	4
Arengukava koostamise alused.....	5
Kooli arengu eesmärgid, planeeritud tegevused viieks aastaks.....	5
Arengukava uuendamine.....	5
Tegevused eesmärkide saavutamiseks.....	6

Sissejuhatus

Vaida Põhikooli arengukava on koostatud aastateks 2026 – 2031. Arengukava koostamisel on lähtutud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Arengukava koostamisel on arvestatud Haridus-ja Teadusministeeriumi ning Rae valla haridusvaldkonda puudutavate strateegiliste eesmärkidega. Arengukavas määratakse ära kooliarenduse lähtealused, põhisuunad, eesmärgid ning eesmärkide saavutamiseks püstitatud tegevused. Arengukava on aluseks strateegiliste otsuste tegemisel, õppeaasta eesmärkide seadmisel ning üldtööplaani tegevuste planeerimisel. Üldtööplaanis määratakse iga tegevuse juht/vastutaja ja kaasvastutajad ning kaasatud osapooled, huvigrupid.

Uue arengukava koostamise protsessiga alustati 2024. aasta novembris, sellele eelnes sisehindamine. Töötajatele, pedagoogilisele personalile, hoolekogule ning õpilasesindusele saadeti tutvumiseks erinevaid materjale. Ettepanekud ja mõtted koguti kokku 2025. aasta jaanuaris. 27.02 toimus esimene arengukava seminar. Seminaril osalesid lisaks pedagoogilisele personalile töötajate esindaja, majandusjuhataja, hoolekogu esimehe asetäitja ja vallavalitsuse haridus- ja kultuuriameti hariduse spetsialist. Perioodil märts – mai 2025. toimusid arutelud, koosolekud, jätkuseminarid ning augustis sai valmis uus arengukava. Arengukava on olnud läbivaatamisel ning arutlusel õpilasesinduses 14.10.2025. protokoll nr 1, hoolekogus 8.10.2025. protokoll nr 1 ning õppenõukogus 20.10.2025. protokoll nr 1-5/2. Arengukava on saanud õpilasesinduse, hoolekogu, õppenõukogu heakskiidu.

Kooli eripära ning õppe- ja kasvatustöö rõhuasetused

Vaida Põhikool on põhikool Harju maakonnas Rae vallas, Vaida alevikus. Koolis õpivad Vaida aleviku ja ümberkaudsete külade lapsed. Vaida kooli ajalugu saab alguse aastast 1863. Vaida alevikus olemasoleva koolihoone vana majaosa ehitati aastal 1959. Vaida koolis on aegade jooksul antud haridust samadest peredest pärit erinevatele põlvkondadele – selline on sinne traditsioon. Traditsioone on selles koolimajas alati väärtustatud, seda ajast-aega ning põlvest-põlve. Kooli eripära loovad ja kujundavad traditsioonilised üritused ning õpilaste üldpädevusi arendavad tegevused. Koolil on oma sümbolika: logo, moto, kooli laul, lipp ja maskott, mis kajastuvad kooli kodulehel.

Kooli põhiväärtused:

- iga laps on väärtustatud, toetame, arendame, julgustame ja märkame;
- austame eesti keelt ja kultuuri, järgime kooli ja Eesti rahvuskultuuri traditsioone;
- käitume väarikalt ja mõtleme positiivselt;
- oleme tolerantsed, avatud ja multikultuursed;
- väärtustame tervislikku eluviisi; mõtleme ja tegutseme keskkonnasäästlikult;



- meil on turvaline ning motiveeriv töö- ja õpikeskkond; oleme ettevõtlikud, innovaatilised ja loovad;
- hoiame kokku, meil on hea meeskonnatöö.

Kooli moto

Vaim virgeks, keha terveks!

Missioon

Vaida Põhikooli missioon on luua turvaline ning kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond, toetada õpilaste kujunemist laialdaste teadmistega väarikateks inimesteks, kes saavad igapäevaelus hästi hakkama ning on täisväärtuslikud ühiskonnaliikmed.

Visioon

Vaida Põhikooli visioon on olla jätkusuutlik mainekas kogukonnakool, kus on positiivne õpi- ja kasvukeskkond, tugev ühtsustunne ja hea meeskonnatöö, väärtustatakse õpetamist ja õppimist ning avardatakse õpilaste silmaringi erinevate tegevuste kaudu.

Kooli õppe- ja kasvatusesmärgid

Kool aitab kaasa õpilaste kasvamisele loovateks, mitmekülgseteks isiksusteks, kes suudavad ennast elus täisväärtuslikult teostada. Koolil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Lisaks akadeemilise hariduse andmisele kujundatakse õpilases õppekavaväliseid, eluks vajalikke oskusi, teadmisi. Haridus ja haritus peavad käima käsikäes. Põhikooli lõpetajad mõistavad õppimise vajaduse ja elukestva õppe tähendust, suudavad adekvaatselt hinnata oma võimeid ja võimalusi, omavad laia silmaringi ning väärtustavad inimsuhteid, käituvad väärikalt ning on eluterve mõtlemisega. Vaida Põhikooli lõpetanud noorukitel on arusaam oma tulevastest rollidest perekonnas, tööelus, ühiskonnas ja riigis.

Vaida Põhikool:

- seisab eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilimise ja arengu eest, seepärast pööratakse õpetuses ning kasvatuses erilist tähelepanu eesti keele õppele ja hoiule;
- toetab õpilaste eakohast tunnetuslikku, kõlbelist, füüsilist ja sotsiaalset arengut ning tervikliku maailmapildi kujunemist;
- loob õpilastele eakohase, turvalise, positiivselt mõjuva ja arendava õppekeskkonna;
- toetab õpilaste õpihimu, kujundab õpioskust ja kriitilist mõtlemisvõimet ning arendab eneserefleksiooni;
- arendab loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist;
- toetab põhiliste väärtushoiakute kujunemist;
- kujundab õpilastes järgmisi üldpädevusi: kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus, ettevõtlikkuspädevus, digipädevus lõimituna igasse õppeainesse;
- loob võimalused õpilastel enesejuhtimise harjutamiseks, toetades seeläbi kujunemist ennastjuhtivateks õppijateks;

- toetab õpilasi nende huvide, eelistuste ja võimete teadvustamisel ning valmistab ette õpingute jätkamiseks järgmisel haridustasemel ja elukestvaks õppeks.

Arengukava koostamise alused

Arengukava koostamisel on aluseks olnud põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, põhikooli riiklik õppekava, Rae valla arengukava 2024–2030, Rae valla haridus-ja noortevaldkonna arengukava, Eesti Vabariigi haridusvaldkonna arengukava 2021–2035, kooli rahulolu-uuringute, sisehindamise aruande, töötajate, õpilaste ja lastevanematele hulgas läbi viidud rahuloluküsitluste analüüs ja kokkuvõtted.

Arengukavas luuakse kooli tasandil tulevikuvision ja sõnastatakse eesmärgid ning põhisuunad aastani 2031. Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks viies tegevusvaldkonnas. Tegevusvaldkonnad on kooli põhifunktsioonide kogum, mille lõikes seatakse strateegilised eesmärgid ja põhisuunad. Kooli tegevusvaldkonnad hõlmavad kokkuvõtlikult kogu kooli tegevust. Arengueesmärkide mõõdikutena kasutatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kogutavaid statistilisi andmeid, mis on aluseks ka riikliku arengukava indikaatoritena, kättesaadavad Haridussilm.ee. Mõõdikuna kasutatakse koolis läbi viidud rahuloluküsitluse kokkuvõtteid, HARNO jt küsitlusi, mis kajastavad õpilaste rahulolu, õppetöö kvaliteeti, lastevanemate ja pedagoogilise personali rahulolu. Mõõdikutena kasutatakse ka klassijuhatajate aastaaruandeid, õppealajuhataja koostatud õppeaasta aruandeid, niisamuti HEVKO ning tugimeeskonna aruandeid, arenguveetluste kokkuvõtteid. Arengukava koostamise käigus sõnastati uuesti kooli väärtused, missioon ja vision.

Kooli arengu eesmärgid, planeeritud tegevused viieks aastaks

1. Koolis on professionaalsed õpetajad, tulemuslik meeskonnatöö ning vaimset tervist toetav töö- ja õpikeskkond.
2. Vaida koolis on motiveeritud, ennastjuhtivad, laia teadmistepagasiga ning silmaringiga õpilased ja õpetajad.
3. Vaida kool on jätkusuutlik, väärtusi kandev ja hea mainega kool.

Arengukava uuendamine

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljaspool kooli ning kinnitatakse vallavalitsuse poolt. Kooli arengukava analüüsimine ja vajadusel uuendamine toimub üks kord aastas. Arengukava strateegiliste eesmärkide ja arengusuundade teostamiseks vajalikud tegevused, nende toimumise aeg ning vastutavad isikud kavandatakse igal õppeaastal kooli üldtööplaanis.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks

1. Eesmärk 1: Koolis on professionaalsed õpetajad, tulemuslik meeskonnatöö ning vaimset tervist toetav töö- ja õpikeskkond, mis tagab koolipere rahulolu

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tulemus/mõõdik
Parandada meeskonnatöö oskusi, omavahelisi suhteid, osutada suuremat tähelepanu vaimsele tervisele, õpetaja professionaalsele arengule	
Koolielu korraldavate dokumentide kaasajastamine, uute korralduste ja määrustega kursis olemine ja vajadusel dokumentides muudatuste tegemine.	Koolielu korraldavad dokumendid on kaasajastatud. Õppekava ajakohastatakse vastavalt vajadusele. Ametijuhendite kaasajastamine.
Ühised ettevõtmised, väljasõidud, koolitused.	Planeeritud tegevused on 100% ellu viidud. Tagasiside: rahuloluküsitlus, Likerti skaalal 1-5 sihttase 4,5, arenguveestlused.
Mentorite kaasamine õpetajate arengu toetamiseks.	Mentorid osalevad aktiivselt kooli arendustegevuses ja uute õpetajate sisseelamise protsessis. 2031. aastaks on koolis 4 mentor-õpetajat. Tagasiside: rahuloluküsitlus, arenguveestlused, õpilaste ja vanemate tagasiside.
Igakuised pedagoogilise personali koosolekud ja iganädalased infominutid ning juhtkonna koosolekud. Võrdse kohtlemise printsiip.	Toimuvad regulaarselt, osalus 100%. Meeskonnas on head omavahelised suhted, toetav ja ühisel eesmärgil tegutsev meeskond. Tagasiside: rahuloluküsitlus, Likerti skaalal 1-5 sihttase 5, arenguveestlused.
Õigeaegne ning korrektne infovahetus, kokkulepetest kinnipidamine. Juhtkonna liikmete kaasamine, juhtkonnapoolne nõustamine.	Personal on rahulolev, heade omavaheliste suhete ja meeskonnatöö oskustega. Probleemidega pöördutakse juhtkonna poole ja saadakse abi. Tagasiside: rahuloluküsitlus, Likerti skaalal 1-5 sihttase 4,5.
Õpetaja eetikakoodeksi järgimine. Ametijuhendite uuendamine.	Eetikakoodeksi järgimine ja õpetajate professionaalsus tagavad rahuliku ja vaimselt terve keskkonna. Tagasiside: rahuloluküsitlus, Likerti skaalal 1-5 sihttase 5, arenguveestlused.
Tugispetsialistide kaasamine ja ennetustöö. Õpiraskuste jm probleemide korral võimalikult kiire lahenduste leidmine, abipakkumine ning vajadusel koolivälise abi leidmine.	Tõhus omavaheline koostöö õpetajate, vanemate ja õpilastega. Ennetustöö tulemusena turvaline õpikeskkond, abivajavatele õpilastele rakendatud sobiv õppekorraldus, tugimeetmed, tihe ja efektiivne koostöö Rae vallavalitsuse spetsialistidega, Rajaleidja

	õppenõustamiskeskusega. Tagasiside: rahuloluküsitlus, Likerti skaalal 1-5 sihttase 5, arenguvestlused, vanemate tagasiside.
Koolituste korraldamine, õppivate õpetajate toetamine: - korraldada tulenevalt vajadusest ja õpetajate soovidest lähtuvalt koolisiseseid meeskonnakoolitusi; - võimaldada õpetajatel ja pedagoogilisel personalil osaleda erinevatel enesetäienduskoolitustel (ainealased, psühholoogilised, õpilaste arengut jm käsitlevad koolitused, seminarid); - õpetajaks õppiva õpetaja juhendamine ja toetamine, koostöö õppiva õpetaja ülikooliga.	Koolituskava täitmine 100% Koolitajate ja koolitusel osalejate tagasiside ning teadmiste jagamine teiste õpetajatega. Koolitustel saadud teadmisi rakendatakse õppetöös. Koolitusel saadud teadmised toetavad õpetajate professionaalset arengut. Pedagoogiline personal on kursis haridusmaastikul toimuvate uuenduste ja muudatustega. 2031. aastaks töötavad koolis kõik kvalifikatsioonile vastavad õpetajad. Tagasiside: arenguvestlused, rahuloluküsitlus, Likerti skaalal 1-5 sihttase 4,5.
Tagada õppetööks ja tööks vajalikud vahendid, inventar ja turvaline õpi- ja töökeskkond	
Tagada õpetajatele õppetöö läbiviimiseks vajalikud õppevahendid.	Õppekirjandus on uuendatud ja kaasajastatud (õpikud, tööraamatud ja töövihikud). Õppekirjandust ja õppevahendeid on piisavalt, lähtudes õpetajate põhjendatud vajadustest. Kooliraamatukogu lugemissaalis on valik laste- ja noortekirjandust.
Tagada tööks vajalikud vahendid ja inventar.	Koolis on tööks vajalikud vahendid ja inventar. 2031. aastal on igas klassiruumis digiekraan. Kooliterritoorium - loodusainete tarvis õuesõppe vahendid. Tagasiside: arenguvestlused, koosolekud ja rahuloluküsitlus.
Turvaline töö- ja õpikeskkond: - iga-aastased tehnilised ülevaatused; - vajalikud remonditööd; regulaarne hooldus; - kasutusjuhenditest ja tööohutuse nõuetest kinnipidamine, järgimine; - evakuaatsiooniõppused, esmaabikoolitused; - vajadusel tööpsühholoogiteenus; - riskianalüüsi koostamine / vajadusel muutmine; - Terviseameti, Päästeameti kontrollkäigud; - töökeskkonnaspetsialisti- ja voliniku koolitused.	Koolis on turvaline, kaasaegne, õppimist ja töötamist toetav töö- ja õpikeskkond. Tagasiside: arenguvestlused, rahuloluküsitlus. Kooli töö- ja õpikeskkond (kaasa arvatud hoone, ruumid, õueala) vastavad nõuetele. Tagasiside: hooldusaktid, protokollid, kohustuslike koolituste läbimiste kohta tõendid/tunnistused.

2. Eesmärk 2: Vaida koolis on motiveeritud, ennastjuhtivad, laia teadmistepagasi ning silmaringiga õpilased ja õpetajad

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tulemus/möödik
Kujundada õpilased ennastjuhtivateks õppijateks läbi erinevate meetodite ja õpetamise võtete, nii ainetundides kui ka õppetöövälises tegevuses, huvitegevuses. Õpetamisel ja õppimisel arvestada iga õppija erisuste ja individuaalsete vajadustega.	Õppeedukus 95% ja kvaliteet 65% Erasmus+ projektis osalemine. Õppetöö läbiviimisel kasutatakse erinevaid meetodeid ja õpetamise võtteid, lähtutakse õpilaste erisustest ja vajadustest. Õpetajad ja õpilased oskavad teadlikult kasutada tehisarvu ning arvestavad võimalike ohtudega. Tagasiside: arenguveestlused, Haridussilm, rahuloluküsitlused.
Lõimida õppeaineid ja korraldada iseseisva õppimise päevi, projektiõpet.	Iseseisva õppimise päevad koolis - iga klass vähemalt üks kord trimestri jooksul. Projektiõpe - iseseisev õpe väljaspool kooli kaks korda õppeaastas. Õppeainete lõiming nii ainetundides kui ka ühistegevustes. Tagasiside: rahuloluküsitlused, õpitulemused.
Toetada andekust, laiendada silmaringi ja teadmistepagasi, ettevõtlikkust.	Ainetunnid on sisukad, perioodiliselt toimuvad õppekäigud, väljasõidud. Külalislektorid, esinejad. Regulaarselt motiveerivad ja arendavad ühistegevused. Huviringide valik on mitmekülgne, väljund nähtav nii koolis kui ka väljaspool kooli. Õpilastööd on presenteeritud. Õpilasesinduse tegutsemine koolis on aktiivne ning nähtav. Vähemalt üks kord õppeaastas toimub õpilaste korraldatud üritus/projekt. Koolis toimuvad loovust ja ettevõtlikkust toetavad konkursid, üritused, projektid.
Õpiraskuste jm probleemide märkamisel rakendada kooli poolt pakutavaid tugimeetmeid võimalikult kiiresti, vajadusel kaasata kooliväline abi (Rajaleidja, KOV)	Õpilaste probleemidega tegeletakse kiiresti ja tulemuslikult. Õpetajate, tugispetsialistide ning kodu vahel toimub tõhus koostöö. Õppimine on toetatud, õpetatakse vastavalt õpilaste võimetele ja vajadustele. Õpilaste hakkamasaamine vastavalt tema võimetele, tulemused positiivsed.
Osutada suuremat tähelepanu õpilaste vaimsele tervisele (ennetustöö).	Toimuvad psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi vestlused õpilastega.

	Klassijuhataja tundides käsitletakse vaimse tervise teemasid. Koolis korraldatakse vaimse tervise projekte. Tagasiside: rahuloluküsitluse tulemused, Haridussilm, arenguestlused, õpilased tunnevad ennast koolis turvaliselt.
Avardada silmaringi, planeerida üldarendavaid tegevusi.	Kool korraldab õppekäike, millest kultuurielamusi pakutakse vähemalt üks kord aastas. Kooli külastavad erinevad külalisesinejad, lektorid. Õpilased osalevad erinevates projektides, konkurssidel, võistlustel, olümpiaadidel.
Teha koostööd lastevanematega, vajadusel kaasata spetsialiste väljastpoolt kooli.	Lastevanemate üldkoosolek üks kord õppeaastas. Klassikoosolekud vastavalt vajadusele. Tulevaste 1. klassi õpilaste koosolek ja koolimaja tutvustus perioodil veebruar–märts. Arenguestlused vähemalt üks kord õppeaastas. Arenguestlused on dokumenteeritud, kokkuvõtted ja ettepanekud juhtkonnale esitatud. Lapsevanemad on rohkem kaasatud (ühisüritustel osalemise protsent on kõrge, olenevalt teemast oma ameti, hobi tutvustamine). Hoolekogu panustab kooli arendustegevusse. Kooli ja koduvaheline koostöö on toimiv ja usalduslik.
Motiveerida õpilasi, õpetajaid, töötajad järgnevalt: - esitada Rae valla haridusalasele tunnustamisele haridustöötajad, kes on teinud tulemuslikku tööd ja saavutanud edu; - tunnustada kõiki õpilasi ning juhendajaid esimesel võimalusel kooli esindamise eest, kajastada saavutused veebis; - edastada III kooliastme õpilaste haridusalased saavutused tunnustamiseks vastavalt Rae vallavolikogu määrusele; - tunnustada õpilasi, kes on saavutanud märkimisväärseid saavutusi väljaspool kooli (nt muu huvitegevus ja saavutus jne); - korraldada väljasõit/tänuüritus; - iga õppeaasta lõpul valida aasta õpetaja ja aasta töötaja;	Koolipere on motiveeritud. Märkimisväärseid tulemusi ja saavutusi pälvinud koolipere liikmed on tunnustatud ning nende tulemused on kajastatud meedias. Rae valla haridustöötajate tunnustamisüritusele on esitatud Vaida Põhikooli haridustöötajad. Haridus- ja Teadusministeeriumi konkurss Aasta Õpetaja on esitatud väarikas kandidaat. Tagasiside: arenguestlused, rahuloluküsitlus Likerti skaalal 1-5 sihttase 4,5, saavutatud tunnustus.

- õpilaste ettepanekul valida oma klassist aasta õpilase nominent, kellest omakorda valitakse I, II, III kooliastme aasta õpilane; - trimestri lõpus kiidukaardid heade ja väga heade õpitulemustega õpilastele; - õppeaasta lõpul edukatele õpilastele kinkeraamatud, 9.klassi õpilastele tänuplaadid.	
---	--

3. Eesmärk 3: Vaida kool on jätkusuutlik, väärtusi kandev ja hea mainega kool

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tulemus/mõõdik
Kooli jätkusuutlikkus ja maine	
Osaleda erinevatel konkurssidel, võistlustel, olümpiaadidel (üleriigilised, maakondlikud, koolisisesed)	Osalemine on aktiivne ja tulemused märkimisväärsed. Kool on konkurentsivõimeline.
Osaleda üldtuntud konkurssidel: - Aasta kool; - Harjumaa Kaunis kodu konkurss.	Püüdlus pälvida "Aasta kool" tiitel, saadud on hea kogemus. Kandideeritud "Harjumaa kaunis kodu" asutuste kategoorias.
Kuvada kooli head mainet ja saavutusi. Koolis korraldatud üritusi ja erinevaid tegevusi kajastada kooliväliselt rohkem.	Koolielu tegemised on kajastatud Rae Sõnumites (paberkandjal, virtuaalselt). Koolielu tegemised on kajastatud sotsiaalmeedias ja kooli kodulehel. Kodulehe loetavus kasvab. Facebookis kajastatud info levib laialdaselt ja on meeldivaks märgitud. 9. klassi lõpetanud õpilased jätkavad õpinguid nende poolt eelistatud haridusasutustes. Vaida koolis õpilaste arv kasvab.
Leida võimalusi koostööks erinevate huvigruppidega: - Vaida lasteaed Pillerpall; - avatud uste päev uutele õpilastele, lastevanematele ja koolist huvitatud kogukonna liikmetele; - üks üritus aastas, kuhu on oodatud lisaks õpilastele ja vanematele ka teised pereliikmed ja sõbrad; - Rae Raamatukogu Vaida filiaal;	Koostöö tegevused huvigruppidega planeeritakse üldtööplaanis. Koolile teadaolevatest olümpiaadidest, võistlustest, konkurssidest, teemapäevadest jms on aktiivne osavõtt. Avatud uste päeval ja teistel planeeritud üritustel, kuhu oodatud erinevad huvigrupid ja vanemad, on rohke osavõtt. Loodud sõprusuhte Soome üldhariduskooliga. Õpilased on kursis edasiõppimise võimalustest. Toimub tihe koostöö Rae valla haridusasutuste ja kohaliku omavalitsusega. Koolis pakutav tervishoiuteenus tagab esmatasandil

- koostöö teiste Rae valla asutustega (Rae valla haridusasutused, Rae huvikool, Rae Spordikeskus, vallavalitsus); - HARNO, Rajaleidja; - kooli tervishoiuteenuse osutaja; - Rae Liikluskool; - erinevad haridusasutused jt õpilaste arengut ja silmaringi toetavad asutused, ettevõtted; - sõpruskool Soomes; - kohaliku omavalitsuse panus, arendustegevus Vaida alevikus.	abiandmise ja nõustamise. Kõik soovi avaldanud õpilased alates 10eluaastast omavad jalgratta juhtimisõigust. Koolivälist õppenõustamist vajavad õpilased on õigeaegselt kaardistatud, nende vanemad on kaasatud, tugimeetmed ja sobiv haridustee õpilastele on korraldatud. Aastaks 2031 on Vaida alevikus arendustegevuse tulemusel kasvanud elanike arv, mis tagab kooli täituvuse vähemalt 180 õpilasega. Tagasiside: rahuloluküsitlus, Likerti skaalal 1- 5 saavutus 4, arenguestlused, üldtööplaani kokkuvõte - tegevuse tulemuslikkus, eesmärk saavutatud.
Väärtused	
Kooli väärtuste kandmine, ühtsustunne: - ühtselt kokkulepitud eesmärkide ja väärtuste kandmine, järgimine (kodukord, ametijuhendid jm kokkulepped); - erinevad tegevused, koosviibimised, mis toetavad meeskonnatöö oskuste paranemist, tekitavad ühtekuuluvustunnet; - probleemide professionaalne lahendamine koolitasandil, vajadusel koolivälise nõustaja kaasamine.	Koolipere arusaam kooli väärtustest ja põhieesmärkidest on ühtne ning planeeritud tegevused tugevdavad meeskonnatöö efektiivsust, vastastikust austust ning avatud professionaalset suhtlust. Koolis on ühtehoidev ja üksteist toetav kollektiiv. Personal on püsiv. Tagasiside: arenguestlused, rahuloluküsitlus, Likerti skaalal 1-5 sihttase 4,5.
Kujundada väärtushinnanguid, minapilti.	Õpilased lähtuvad kodukorrast, käituvad vastavalt hea käitumise tavale. Koolimaja külastavad karjäärinõustajad, III kooliastmes kasvab teadlikkus edasiõppimise võimalustest ning minapildi kujunemisest. Kool teeb koostööd erinevate huvigruppidega õpilaste maailmavaate ning väärtushinnangute kujundamiseks. Klassijuhataja tundides käsitletakse "heaks inimeseks" olemise teemasid (üldinimlikud väärtused, kooli väärtused). Kooli töötajad on õpilastele eeskujuks.

Kommunikatsioon, info liikumine	
Koolis toimuvaid üritusi, saavutusi kajastada rohkem koolist väljaspoole: - Rae Sõnumid (ajaleht, Facebook); - kooli veebileht; - kooli Facebook; - muud väljaanded.	Vaida Põhikool on Rae vallas ja kogukonnas tuntud. Kogukonna liikmed on kursis koolielus toimuvaga ja see on loonud koolile hea maine. Kooli veebilehte kaasajastatakse ja uuendatakse koostöös arendajaga.
Muuta kooli ja kodu omavaheline koostöö kiiremaks ning informatiivsemaks.	Vanematele ning õpilastele edastatakse uudised ja teated õigeaegselt (esimesel võimalusel). Stuudium e-kooli (e-päevik, hindend, muu vajalik info) täitmine toimub õigeaegselt ja korrektselt. Tagasiside: arenguveestlused, rahuloluküsitlus Likerti skaalal 1-5 saavutus 5.
Tagada koolisisene kommunikatsioon: - Stuudium e-kool; - kirjavahetus (e-post); - kooli kodulehekülj ja Facebook; - Blogger (personal, õpilased); - informatiivsed stendid; - EHIS, EIS jm õppe-ja kasvatustöö keskkonnad.	Infovahetus on kiire, korrektne ja õigeaegne. Info vahendamisel peetakse kinni koolielu korraldavates dokumentides olevatest kokkulepetest. Kõik töötajad järgivad e-posti regulaarselt, tagasiside antakse esimesel võimalusel, õigeaegselt. Kõik osapooled, kellele saadetakse tagasiside vm info saamiseks küsitlused, on kaasatud, avaldavad arvamust, vastavad küsitlustele. EHS, EIS jm õppe- ja kasvatustöö keskkondades vajalikud aruanded, kokkuvõtted, tulemused jne täidetakse korrektselt ja õigeaegselt.