

Ajaleht nr 3

Head sõbrad!

Koolilehe järjekordne väljaanne on sinu kättes, seda tagasihoidliku nimetusega - nr 3. Ootame koolilehele vahvaid nimepakkumisi novembrikuu jooksul e-posti aadressil koolileht@vaida.edu.ee

Kooliaasta algus on olnud sündmusetrohke, kajastamist leiavad olulisemad sündmused. Lugeda saab 9.kl õpilaste mõtteid õpetajatöö olemusest. Kel sünnipäev olnud juulis, augustis, septembris või oktoobris on selles lehes õnnitletavad.

Järgmises koolilehes tahame veelgi rohkem kajastada neid tegemisi, mõtteid ja ideid, mis õpilastele ja õpetajatele olulised on. Oodatud on kõik kaastööd ja tähelepanekud, mis koolilehes kajastamist leida võiks. Kaastööd saab saata koolilehe e-aadressile.

Rõõmu- ja teguderohket kooliaastat!

Teemad:

- Ülevaade 6.-7. kl loodusreisist Murastes
- Kokkuvõtte leivanädalast
- Üheksandike mõtted õpetajatööst
- Intervjuu huvijuhi Kristiinaga
- Teatrietenduse arvustus
- Kuidas Internet meid rumalaks muudab

Kooli edukas esindamine Harjumaal

Harjumaa 4.-5. kl tüdrukute rahvastepalli meistrivõistlustel I koht *Harjumaa koolisporti liit- pilt* Aljona Kuliš, Arabella Vassus, Liisa-Maria Heinsoo, Alina Zahhartšuk, Margaret Niklus, Hanna-Loore Piiriste, Eliise Allik, Adeelika Rahnel, Milina Ivanova

Harjumaa meistrivõistlused 3x3 korvpallis
4. -5. klassi tüdrukud III koht
Alina Zahhartšuk, Adeelika Rahnel; Hanna Loore Piiriste; Margaret Niklus

6. -7. klassi tüdrukud I koht
Kerly Väinsar, Karmen Maria Kaev; Bretely Jäätma; Angelina Odintsova

Lions klubi vabariiklikul plakatite konkursil „Rahu, armastus, üksteisemõistmine” tänukiri 6.7 klassi tööde juhendamise eest õp Eve Lumile

Intervjuu

Kerly ja Maarja-Liisa küsitlesid meie kooli huvijuhti ja näiteringi juhendajat Kristiinat, et veidi piiluda tema tööde-tegemiste köögipoolele.

Millal asusite Vaida Põhikooli ametit pidama?

See oli küll väga ammu, kuid samas justkui alles eile.

Kas teie töö võrreldes algusaastatega on muutunud?

Ikka on. Kasvõi juba see näide, et algusaastatel tuli kõik teated ja kuulutused teha käsitsi, nüüd on arvuti. Aga rõõm lastega töötamisest ja nendega suhtlemisest on küll samasugune nagu esimesel tööpäeval.

Millised üritused teile enda kooliajast meenuvad?

Vastlakarnevalid, nääripeod, kevadised maastikumängud.

Millised hobid teil on?

Lugemine, teater. Ka kooli näitering, mis ei olegi töö, vaid rõõm.

Kust saate ideid ürituste korraldamiseks?

Õpilastelt, kolleegidelt teistest koolidest, raamatutest ja unenägudest.

Kui suur on sellel aastal laste näitlemishuvi?

Suur. Olen rõõmus, et suurte näitering on püsiv ja väikesed on ka nii vahvad. Ajast jääb kahjuks väheks, sest lapsed tahavad rohkem näidelda. Olgu siinkohal öeldud, et 2015. aasta kevadel tähistab näitering oma 25 sünnipäeva. Siis võime meie teatritegemisest rohkem rääkida.

Millal näeme esimesi etendusi?

Tuleb jälgida reklaami. Soovitan vaadata huvitegevuse stendi, seal on ka muude sündmuste kohta kogu aeg info olemas.

Kas olete rahul oktoobrikuu sündmustega?

Jah, väga rahul. Õpetajate päev oli super. See, mida 9.klass tegi, on näide heast koostööst. Muidugi olid väga toredad karaoke vahetunnid.

Millised sündmused ootavad meid novembris?

Filmiöö , mardi - ja kadripäeva vahetunnid, ning teemanädal „Põnevad matemaatika, füüsika, keemia“

Muraste

Kell 9.00 läks kooli juurest buss, kohale jõudsimme umbes kell 10.00. Meie matkajuht oli õpetaja Kadri Tammemägi.

Pärast jutuajamist läksime mere äärde, mängisime mängu, kus me pidime asju otsima, mis meri rannale oli kandnud. Kõik leidsid palju erinevaid karpe, millimallikaid, kivisid ja kalu ning uurisime neid. Peale mängimist läksime läbi metsa tagasi bussi, mis viis meid kooli. Retk oli väga põnev ja õpetlik.



Kokkuvõtte sündmustest on kirja pannud Maarja-Liisa

Leivanädal

6.-10. oktoobril toimub meie koolis leivanädal. Esmaspäeval tegime võileibu. 1.-4. klassi õpilased võtsid kaasa selleks vajaliku materjali. Peale kolmandat tundi hakkasime valmistama võileibu. Seejärel läksime teiste klasside võileibu vaatama. Meie klassil olid väga vahvad võileivad. Saalis saime mängida leivaga seotud mängu. Hiljem sõime oma võileivad ära.

Kokkuvõtte sündmusest on kirja pannud Arabella ja Liisa



klassi õpilaste meisterdatud leivanäod

Õpetajate päev

Õpetajate päeva tähistamine toimus ülekoolliselt 3.oktoobril. Sel päeval võtsid üheksanda klassi õpilased üle töö õpetajatelt



Alljärgnevalt üheksandike mõtteid õpetajatööst:

„Õpetaja on raske olla, selles sain ma veenduda 3. oktoobril, kui avanes mul võimalus olla matemaatika õpetaja. Pärast seda kogemust tunnen ma õpetajale kaasa ja nagu ka meie päris matemaatika õpetaja tsiteeris: „Parem vaikus kui tühjad sõnad“, nüüd ma mõistan seda. On tõesti raske õpetada, kui klassis on mõni õpilane, kes räägib, lärmab või teeb midagi veel hullemat.“

„Tegelikkuses on kogu õpetajatöö võlu see, et saad aidata inimestel õige raja leida ja annad õpilastele kaasa oskusi, tänu millele leiavad nad endale töö.“

„Õpetajate päev oli 3.oktoobril, kus 9.klassi õpilased olid õpetajad, kes andsid teistele õpilastele tunde ja tavapärased õpetajad puhkasid. Mina andsin vene keelt. Sel päeval, oli minu nimi Vladimir Puding. Andsin ma siis 6, 7, 8 klassile tunde. Oli huvitav muidugi anda neile tunde, kus sina annad ülesanded ja nemad täidavad, kuid nüüd ma saan aru ka kui raske on õpetajatele anda tunni kui õpilased teevad rumalusi näiteks. Ja oli muidugi huvitav, et õpilased mind austasid ja nimetasidki mind Vladimir Pudinguks.“



NOORED ÕPETAJAD 3.oktoobril 2014

Vasakult ülevalt: Aet, ajalooõpetaja Cleo Patra; Anna-Mari, ajalooõpetaja Liivi Sõda; Maribel, õppealajuhataja Teele Kureke; Märt, direktor Alf. A Romeo; Kersti, eesti keele õpetaja Anna Abi; Kertu, matemaatikaõpetaja Leida Võrrand; Lisbeth, loodusõpetuse õpetaja Roosi Aed; Laura, kunstõpetaja Õili Pastell; Brendon, kunstõpetaja Tiit Part; Steven, inimeseõpetuse õpetaja Edgar Savusaar; Mario, inglise keele õpetaja Barack O`draama; klassijuhataja Eve; Kris-Silver, inglise keele õpetaja Allah Kardaani; Rauno, matemaatikaõpetaja Anti Tehe ja ees maas Daniel, vene keele õpetaja Vladimir Puding.

„Minu esimene kogemus õpetaja tööna oli 3. oktoobril, kui sain olla matemaatikaõpetaja. Ma pean tunnustama, et mulle väga meeldis see töö, kuna sain lastega tegeleda. Mu üks hobidest ongi lastega tegelemine ja nendega rääkida probleemidest ja röömudest. Kõik mu klassikaaslased ütlesid, et see oli väga raske töö ja õpilased ei kuulanud sõna. Tund tuleb teha huvitavaks ja leida lastele sellised ülesanded, mis neile endile meeldib ja nad saavad ise targemaks. Mina andsin 1. klassile, 3. klassile ja 4. klassile matemaatikat. Nad olid pisikesed ja väga rahutud, aga neid on võimalik ka tööle panna. Mulle väga meeldis 1. klass, kuna nad olid väga jutukad ja elevil. Nendega sai väga palju arutada ja rääkida tunni teemast. Ma ei pidanud nende käest pinnima vastuseid ja neid vägisi rääkima sundima. Täna hommikul, kui kooli jõudsin, tulid väiksed 1. klassi õpilased mind ukse peale kallistama ja minuga rääkima. Mul oli väga hea meel selle üle, kuna nüüd tunnen, et see tund, mis ma nendele andsin, läks asja ette. Kui ma põhikooli lõpetan, lähen kindlasti midagi sellist õppima, kus saan lastega tegeleda ja nendega palju rääkida ja arutada.

Kuidas internet meid rumalaks muudab?

Kokkuvõte Nicholas Karri tekstist

Kuigi veeb on alles paarikümne aasta vanune, on raske ette kujutada elu ilma selleta. Inimesed kasutavad internetti teabe otsimiseks, suhtlemiseks ja tööde tegemisteks. Kuid meie sõltuvusel internetist on ka tumedam pool. Teaduslikud tõendid näitavad, et meid pidevalt kõrvale eksitav ja ümber suunav internet muudab inimeste mõttetegevuse hakituks ja pealiskaudseks.

Uuringud näitavad, et inimesed, kes loevad linkidega teksti, hoomavad seda vähem kui inimesed, kes loevad paberile trükitud sõnu.

Uuringud näitavad ka, et teatavad arvutitegevused, näiteks videomängude mängimine, suurendavad kiirust, millega inimesed võivad lülitada oma tähelepanu ühelt ikoonilt või muult ekraanil nähtavalt elemendilt teisele.

Veebis lehitsejad püsivad leheküljel tavaliselt alla 10 sekundi. Isegi teadustööd tegevad inimesed kipuvad kiiresti hüplema eri dokumentide vahel. Stanfordi ülikooli eksperimendis selgus, et multiteguminimesed (rööprähklejad) olid kõikides testides kehvemad.

Tundub, et me oleme surfamise ja otsimise nimel ohvriks toonud võime rahulikult ja pingsalt mõelda, mis omakorda on järelemõtlemise, kaalutlemise ja sügava mõtlemise alus inimestel. Facebook ja Twitter süvendavad seda probleemi veelgi. Sirvimine on muutumas valitsevaks mõtteviisiks.

Koostas Kertu



PALJU ÕNNE!

JUULI 3. Janno- Johannes Jürgens 5. Rostislav Severikov 7. Andra-Mari Kukk 13. Margus Poolma 20. Maarja-Liisa Pintman 22. Argo Niinemets 23. Laura Kukk 23. Rainer Mitt 24. Kenri-Kermo Kriiva 30. Triine Maria Terve	SEPTEMBER 5. Rasmus Allikvee 10. Aljona Kuliš 12. Elisabet Eha 13. Karl Mitt 24. Rein Suvi 28. Robert Evisalu
AUGUST 3. Karl Rasmus Dutt 3. Siim Laherand 13. Iris Väinsaar 19. Rainis Kikas 21. Kristjan Kangur 22. Hanna Loore Piiriste 26. Anna Lorvi 27. Trevon Lepp 29. Steffen Soha 30. Imbi Kikas	OKTOOBER 3. Katrin Roots 3. Kadri Vaher 5. Nele Valksaare 6. Lisbeth Treier 7. Mattias Mõttus 7. Elo Tee 8. Bretely Jäätma 9. Liisa Maria Heinsoo 11. Johanna Liisa Kukk 11. Martin Liivaoja 13. Karl Niklus 14. Marcia Reisner 24. Iti-Triin Matt 27. Evi Sõrmus



„Pal-tänava poisid“

Arvustus:

Esiendus toimus 16.november 2004. Näidend põhineb Ferenc Molnari raamtu järgi „Pal-tänava poisid.“ Osades: Janek Sarapson, Tanel Saar, Margo Teder ja Kaspar Jancis.

Arvustuse sisu:

Põhiteemaks oli: Lugu sõjast ja sõprusest. Lugu algas sellega, et Punasärgid tahtsid vallutada Pal-tänava poiste krunti. Punasärgid korraldasid sõja Pal-tänava poiste vastu. Etendus lõppes sellega et Nemecek suri kopsupõletikku. Lavakujundus oli tagasihoidlik. Kostüümid olid huvitavad ja silmapaistvad. Näitlejad olid kõik professionaalsed.

Kerly Väinsar

Veerandi nael:

Reede, 7. November kell 18.00- laupäev, 8.
November kell 11.00. Osaleda saavad 4-9 klass.

